



# EDUCACIÓN HOLÍSTICA

## Valores del cambio para una sociedad más humana

La educación es uno de los pilares fundamentales de nuestra sociedad. Pero ¿el modelo educativo actual es el más apropiado? La Educación Holística aboga por una visión creativa e integral del aprendizaje, centrándose en el desarrollo del individuo como persona, en su relación consigo mismo y también como ser en sociedad.

por **María Lorente**



INGIMAGE

**L**a educación es uno de los pilares más importantes de nuestra sociedad, pero ¿realmente le prestamos la atención que merece? ¿Educamos bien? El pedagogo **Ignasi Salvatella** plantea un nuevo método de aprendizaje, basado en el bien común y en la formación de ciudadanos del mundo.

**—¿Cuál es su definición de educar? ¿Le damos la importancia que tiene?**

—A veces a la educación le damos mucho valor y queremos que enseñe todo lo necesario para “ganarnos la vida” (paradoja de palabras), como si fuera necesario que concentrara todos los aprendizajes de la experiencia humana, cuando todos hemos podido observar que la experiencia es algo que solo vive uno mismo y es intransferible. Le pedimos que cambie el mundo y la asociamos solo a la escuela y a la formación para la profesión.

Los expertos mundiales, en el último informe de la Unesco, nos plantean si eso tiene algún sentido e invitan a replantear su sentido profundo y su contribución

para evolucionar hacia una nueva humanidad capaz de transformar este mundo para el bien común. Objetivo que debe ser compartido con todos los ámbitos de la sociedad para que se convierta en real.

Entonces, ¿qué es educar? Hay una cita de *El Principito*, de **Antoine De Saint-Exupéry**, que dice que las semillas duermen en el secreto de la tierra hasta que una de ellas se le ocurre despertar. Atendiendo a esta concepción de despertar lo que ya tenemos dentro dormido, los seres humanos también somos semillas con potenciales a desarrollar. En nuestros tiempos necesitamos una educación que acompañe respetuosamente ese despertar como cuando cuidamos una planta. Al geranio no le pedimos que sea una rosa o una tomatera que se convierta en un roble. Educar es acompañar el proceso de madurar y florecer el fruto que llevamos dentro. Esto implica un cambio radical, ya que confiamos completamente en que las capacidades innatas de cada ser son las suficientes y necesarias →



→ para realizar su crecimiento en una vida plena y feliz. Y el educador, madre, padre... solo facilite entornos seguros y amorosos para que acontezca de forma natural el proceso de vida-aprendizaje.

### FALLOS DEL SISTEMA

**–Bajo su punto de vista ¿en qué falla el modelo educativo actual? ¿En qué consiste la renovación pedagógica que propone el Instituto Abierto de Educación Holística?**

–Más allá de que muchos contenidos aprendidos no sirven mucho para la vida, hay que replantear el sentido y empezar a cambiar conceptos de fondo, como el del error; abandonar el 4 rojo como forma de valoración y, por supuesto, como motivación, por un concepto más próximo a la vida que nos permita separarnos del juicio constante. Cuando cometemos un supuesto error en nuestra vida, reorientamos nuestra acción o dirección y lo tomamos como una forma de aprender.

Las bases de un nuevo paradigma educativo son dejar entrar la Vida en mayúsculas en la escuela, aprender desde y para la vida con proyectos reales que nos permitan experimentar de forma autónoma, compartida y creativa, que no necesita de un escalado evaluativo del 1 al 10, sino un compromiso de autoconciencia del proceso para aprovecharlo en el bien de nuestro crecimiento. Considerarnos todos aprendices, ya que los niños, niñas y jóvenes con sus conductas nos están dando mensajes que debemos decodificar. Y en tercer lugar que ser educador, padre, madre... es salir al encuentro de uno mismo.

Desde el Master OnLine y Semi-presencial sobre Educación Integral-Holística, que sigue los principios de la Unesco sobre la Pedagogía del siglo XXI, planteamos que nos centremos en una nueva actitud del “desde dónde” queremos hacer las cosas, más allá del “cómo” y del “qué”, que vendrán por añadidura. Presentamos tres ejes que nos ayudan a replantear nuestra actitud educativa, que no es más que nuestra actitud para la vida, ya que siempre estamos en proceso de aprendizaje. Por lo tanto, nos dirigimos a docentes, padres y madres, pero también a la población en general. La mirada global, la presencia y el silencio, y la transformación de lo cotidiano a partir de uno mismo.

**–¿Cree que se presta demasiada atención a la recopilación de datos y poca al individuo? ¿Qué facetas son las grandes olvidadas?**

–A lo largo de la Historia educar ha sido la forma que las sociedades han



### El perfil

Maestro, pedagogo e investigador en Educación Integral-Holística, **Ignasi Salvatella** es fundador del Institut Obert d'Educació Holística y del programa “Educació22-desde la creación y la vivencia”. [www.educacio22.com](http://www.educacio22.com)



utilizado para integrar a sus miembros más jóvenes. Somos herederos de una de las etapas en que se ha priorizado la transmisión de conocimientos, con su máximo exponente desde los inicios de la Revolución Industrial. Hoy las tecnologías digitales reconfiguran esa necesidad y podemos recuperar la concepción de la educación centrada en la persona y su desarrollo integral-holístico.

Tal como dice ya la comisión de expertos de la Unesco en su informe de 2015, la educación debe integrar todas las dimensiones de la existencia humana y atender al desarrollo personal desde una visión humanista y holística. Una educación global para el desarrollo consciente y feliz de las personas no puede olvidar que nuestro cuerpo, mente, emociones y espíritu se relacionan de forma integral, indivisible y simultáneamente.



## La “nueva” escuela

El Instituto Abierto de Educación Holística ofrece un máster dirigido a todas las personas interesadas en contribuir a los procesos de cambio de las estructuras sociales actuales por otras más justas. <https://educacio22.wordpress.com/>



INSTITUT OBERT D' EDUCACIÓ HOLÍSTICA

educació22

DES DE LA CREACIÓ I LA VIVÈNCIA

### NUEVO PARADIGMA

#### –¿Cuáles son los pilares en los que se debe basar la educación?

–La educación formal tiende a favorecer determinados tipos de conocimiento en detrimento de otros que son primordiales para sustentar el desarrollo humano. Ya la Unesco en 1196 afirmaba que, en todo aprendizaje organizado, se debe prestar la misma atención a cada uno de los cuatro pilares: aprender a conocer y aprender a aprender, y aprender a hacer y no limitarse a la adquisición de aptitudes para el trabajo, sino también centrarse en la competencia necesaria para afrontar numerosas situaciones y trabajar en equipo. Asimismo, aprender a desarrollar la propia personalidad y ser capaz de actuar cada vez con más autonomía, juicio, y aprender a desarrollar la com-

prensión del otro y el aprecio de la interdependencia.

Estamos en un cambio de la sociedad de la ciencia a la de la conciencia. Estos son principios básicos para el desarrollo humano sostenible. La sociedad es un ecosistema que avanza cuando lo hace el conjunto de todos sus miembros.

#### –¿Qué cambios se deben producir para que la sociedad cambie su visión sobre el sistema educativo?

–Citando el informe de la Unesco para la educación en 2015: “Sabemos que la educación no puede resolver por sí sola todos los problemas del desarrollo, pero una visión humanista y holística de la educación puede y debe contribuir a lograr un nuevo modelo de desarrollo. En ese modelo, el crecimiento económico ha de estar regido por el res-

peto al medio ambiente y la preocupación por la paz, la inclusión y la justicia social. Los principios éticos y morales de una visión humanista del desarrollo se oponen a la violencia, la intolerancia, la discriminación y la exclusión. Esto supone dejar atrás el utilitarismo y el economicismo de cortas miras para integrar las dimensiones múltiples de la existencia humana”.

La escuela ha de cambiar porque el mundo está cambiando y hemos de abrirnos a las necesidades actuales y ver hacia dónde queremos ir como humanidad. Hemos de recuperar la confianza y dejar que nos invada la generosidad. Hemos de formar profesionales que sean capaces de transformar, agentes partícipes que cooperen para llevar el mundo conjuntamente hacia un Buen Vivir. ■